

Mahia Saracosti  
(Investigadora Responsable),  
Ximena de Toro y Alicia Veas

Proyecto ANID/FONDECYT 1210172  
y ANID/FONDEF IT1910172

# Recursos para niños, niñas y adolescentes coinvestigadores del Compromiso Escolar



COMPROMISO   
*Escolar*



## Índice

### Cuaderno 3 | Los derechos en la investigación

Presentación .....	3
¿Sabías que existen estos derechos? .....	4
Voluntariedad .....	8
Consentimiento informado .....	9
Asentimiento informado .....	10
Consentimiento y asentimiento informado para investigar el compromiso escolar .....	11
Material de apoyo .....	14
Referencias .....	16



## Objetivo de aprendizaje

Conocer los derechos de los niños, niñas y adolescentes en la investigación

## Presentación

**T**odas las personas desde que nacemos tenemos derechos que deben ser respetados por todas las demás personas. Estos derechos nos pertenecen por el sólo hecho de ser seres humanos, no importa nuestra edad, nacionalidad, sexualidad o religión. Lo único importante es que somos humanos y merecemos respeto por nuestros derechos.

En las investigaciones la situación no es distinta, todos quienes participamos tenemos derechos. Y debes saber algo muy importante: Hay un especial interés por proteger y promover los derechos de los niños, niñas y adolescentes en la investigación.



## ¿Sabías que existen estos derechos?

**A** continuación te presentaremos un listado de derechos que debes exigir al momento de participar en una investigación.

- 1. Tienes derecho a dar tu opinión:** no importa si crees que lo que dirás está mal, siempre debes decir lo que piensas.
- 2. Que se respete tu confidencialidad:** todo lo que digas dentro de una investigación debe ser reservado, es decir, tienes derecho a que tu información sea recibida por personas que harán un uso responsable de lo que cuentas.
- 3. Ser tratado bien por** todos quienes participan independiente de su edad o estatus.
- 4. No ser lastimado:** es importante que te sientas cuidado(a) y protegido(a) por quienes son parte de la investigación.
- 5. Tener privacidad:** debes dar tu permiso para que la información que creas o compartes sea difundida entre más personas.
- 6. Estar informado:** es importante que entiendas todo lo que ocurre en una investigación, los y las investigadores adultos deben encargarse de ocupar un lenguaje que tú entiendas y estar dispuestos a responder todas las dudas que tengas.
- 7. Dejar de participar cuando quieras:** cuando comienzas a ser parte de una investigación es porque tienes ganas de participar. Es importante que a lo largo de la investigación sigas sintiendo las mismas ganas de estar ahí. Si con el avance del tiempo ya no tienes ganas de participar ¡No hay problema! Es tu derecho dejar de ser parte de una investigación cuando lo desees. Nadie puede obligarte o presionarte a participar.

8. **Participar de la forma en que prefieras:** si en las reuniones eres alguien que prefiere escribir por sobre hablar, puedes elegir participar de esa forma. Lo importante es que siempre te sientas cómodo(a) participando. Si estás participando en una investigación on-line, no estás obligado a encender tu cámara o hablar por micrófono. Debes participar de la forma que te haga sentir en confianza.
9. **No ser discriminado:** es tu derecho ser respetado por ser quien eres. En las investigaciones debemos respetar la diversidad que existe en cada persona y nadie debe ser descalificado por ser diferente.
10. **Ser beneficiado:** es importante que tu participación en una investigación te entregue cosas buenas. Como aprender nuevos conocimientos, hacer amigos, mejorar la vida de otras personas, entre otras cosas.
11. **Reclamar por tus derechos:** no debes sentir miedo de exigir todos los derechos que te presentamos. Es importante que cada uno de estos derechos se respete a lo largo de una investigación, independiente de la etapa.



A continuación, te presentamos algunos casos en los cuales debes analizar y discutir con tus compañeros(as) y reconocer el o los derechos que no se están respetando:

1. *Catalina está participando de una investigación hace más de un año, durante el último tiempo ya no se siente motivada por participar. Tiene ganas de participar en el taller de fútbol pero no tiene tiempo porque está en la investigación. Además de eso, los compañeros del equipo de investigación le dicen a Catalina que si ella abandona el proyecto ya no serán más amigos. Catalina ya no tiene ganas de participar, se siente obligada a hacerlo.*
2. *Gabriel disfruta mucho de participar en el proyecto, le encanta compartir con sus amigos, sin embargo, el investigador adulto le obliga a prender la cámara en las sesiones de google meet. El internet de Gabriel es malo y no tiene un espacio en el que sentirse cómodo para prender su cámara, pero igual enciende la cámara porque se siente presionado.*
3. *Alejandro participó en una investigación muy importante en la cual compartió información privada sobre sus sentimientos y secretos. Antes de la investigación, a Alejandro le aseguraron que todo lo que dijese sería privado, sin embargo, luego vio que todo lo que él había contado estaba publicado en una página de internet. Él se sintió muy expuesto y mal.*



Ahora que ya leíste los casos, te invitamos a revisar las respuestas de las situaciones vividas por Catalina, Gabriel y Alejandro:

1. En el caso de Catalina no se está respetando el **derecho n°7** que es sobre dejar de participar en cualquier momento. Ella no debe ser presionada por sus compañeros del equipo a seguir participando del proyecto si ya no tiene deseos. Siempre es fundamental en las investigaciones tener ganas y motivación de participar. Esos deseos de ser parte de una investigación pueden desaparecer con el tiempo y si eso ocurre, ¡no hay problema! todos tenemos derecho a renunciar sin presiones, ni retos.

2. La situación de Gabriel demuestra que el **derecho n°8** no se está cumpliendo, dado que es forzado a encender su cámara y él no quiere. Esta situación le afecta porque pese a que desea participar de la investigación, no se siente cómodo. En toda investigación las personas deben participar de acuerdo a su comodidad, eso es muy importante para sentirse bien y a gusto junto al resto de los integrantes del equipo.

3. En la situación de Alejandro no se están respetando sus derechos, específicamente el **derecho n°2** y el **derecho n°5**. En el caso del **derecho n°2** no hubo confidencialidad, dado que todo lo que contó Alejandro fue publicado en internet. En ese sentido, el **derecho n°5** tampoco se respetó porque el estudiante no dió su permiso para que su información fuese subida a internet.

En estas y todas las situaciones es importante velar por nuestros derechos y también por el respeto de los derechos de los demás participantes. Si observas que algún compañero está sufriendo la vulneración de alguno de sus derechos, coméntale a algún adulto que sea de tu confianza.



**Como investigador o investigadora también es importante que tengas estos derechos en consideración y los respetes al momento de sumar a otros participantes en tu investigación.**

## Voluntariedad

**P**ese a lo divertido que puede ser investigar, no a todas las personas les interesa. Como investigador(a) debes comprender que no puedes forzar a nadie a participar en tu proyecto.

Por el contrario, si estás participando de una investigación, es importante que sea porque tienes deseos y voluntad de ser parte. Si sientes que estás siendo presionado o forzado, debes intentar comunicarlo a un adulto responsable que pueda hacer algo para ayudarte.

Una forma que existe de proteger la voluntariedad de las personas al participar de una investigación es el uso del “consentimiento informado” que es un documento en el que se le explica a los participantes los siguientes puntos:

- » De qué trata la investigación.
- » Qué debes hacer en la investigación, por ejemplo, dar una entrevista, responder un cuestionario, ser fotografiado o grabado.
- » Quiénes van a tener acceso a la información que entregues.
- » Quiénes son los responsables de la investigación y sus contactos en caso de tener dudas o problemas.

Es importante mencionar que el consentimiento informado debe ser firmado por todos quienes participan de una investigación. Las personas menores de edad firman un “asentimiento informado” que es el mismo tipo de documento pero diseñado para niños y adolescentes. En aquellos casos, los padres o apoderados son quienes firman el consentimiento informado en representación del niño(a) o adolescente.

*Javier es un estudiante que tiene interés por conocer lo que piensan sus compañeros(as) sobre el cambio climático y sus consecuencias a futuro. Para eso realizará entrevistas a distintos(as) compañeros(as) de los diferentes cursos de su escuela.*

*Es importante que antes de hacer las entrevistas, Javier pida permiso a los entrevistados(as) y también a sus apoderados(as). Él se preguntó ¿Cuál será la mejor forma de pedir el permiso? ¿Llamando por teléfono? ¿Enviando un Whatsapp? ¿Ir a sus casas y preguntar? Javier muy dudoso consultó a su profesora de lenguaje qué hacer y ella le comentó que la mejor forma de pedir permiso para realizar una entrevista por medio de un consentimiento informado (para el apoderado(a) y asentimiento informado (para el o la estudiante).*



Mira este ejemplo de consentimiento y asentimiento informado para ayudarte a comprender mejor de qué se tratan estos documentos:

## Consentimiento informado

Estimado(a) apoderado(a)

Junto con saludar,

Mi nombre es Javier Valdebenito, estudiante de 1º medio de la escuela en que su hijo(a) estudia y actualmente estoy realizando una investigación sobre la percepción de los estudiantes respecto al cambio climático y sus consecuencias a futuro.

Para llevar adelante mi investigación debo realizar entrevistas a estudiantes de la escuela y en aquel grupo está invitado su hijo(a) a participar.

### ¿Qué deberá hacer su hijo(a)?

- » Participar de una entrevista que tendrá una duración de 40 minutos a 60 minutos.
- » Las preguntas serán sobre lo que piensa del cambio climático, sus sentimientos y temores frente al tema.
- » La información que el o la estudiante entregue será confidencial y utilizada sólo para contribuir a enriquecer los datos de la investigación.
- » Además, la participación de el o la estudiante es absolutamente voluntaria. Y en caso de tener preguntas o inquietudes puede escribir al siguiente correo electrónico: [javiervaldebenito@escuelaseixbarral.com](mailto:javiervaldebenito@escuelaseixbarral.com) o al mail de la profesora encargada, Melissa Campos: [melissacampos@escuelaseixbarral.com](mailto:melissacampos@escuelaseixbarral.com)

Si está de acuerdo con que su hijo(a) participe de la investigación rellene a continuación los datos solicitados:

\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del apoderado(a)

*Javier Valdebenito*  
\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del investigador(a)

## Asentimiento informado

¡Hola! Soy Javier Valdebenito y estoy realizando una investigación sobre la percepción de los estudiantes sobre el cambio climático y las consecuencias a futuro.

Para llevar adelante mi investigación debo realizar entrevistas y me gustaría que tú participes como mi entrevistado(a).

¿Qué deberás hacer?

- » Participar de una entrevista que tendrá una duración de 40 minutos a 60 minutos.
- » Las preguntas serán sobre lo que piensas del cambio climático, tus sentimientos y temores frente al tema.
- » Recuerda que tu información será confidencial y utilizada sólo para contribuir a mi investigación.
- » Además, debes saber que tu participación es voluntaria y puedes dejar de participar si así lo prefieres.

Si estás de acuerdo con participar rellena los siguientes datos:

\_\_\_\_\_  
Nombre y firma apoderado(a)

Javier Valdebenito  
Nombre y firma investigador(a)



A continuación te compartimos ejemplos de consentimiento y asentimiento informado que puedes utilizar para investigar sobre el compromiso escolar en tu escuela mediante las pautas de entrevistas que vamos a ver en el cuaderno N°4 de esta serie.

## Consentimiento y asentimiento informado para investigar el compromiso escolar

### Consentimiento informado padres y profesores(as)

Hola, mi nombre es....., soy estudiante del curso ..... Actualmente estoy investigando sobre el Compromiso Escolar y los Factores Contextuales en niños, niñas y adolescentes de nuestra escuela.

**¿Sobre qué es la investigación?** Quisiera invitarlo(a) a participar de esta investigación en la cual buscamos conocer los significados que aportan los(as) familiares y profesores(as) acerca de las trayectorias educativas, compromiso escolar de los estudiantes y los factores de contexto y relacionales (apoyo de la familias, pares y profesores(as)) que permiten promoverlo. Con este estudio se espera obtener resultados para luego promover la retención de todos(as) los estudiantes en nuestra escuela.

**¿De qué trata su participación?** Usted deberá participar de una entrevista con una duración aproximada de 60 minutos en que le preguntaré sobre su percepción respecto a los temas mencionados. Es importante esclarecer que la información que entregue será completamente confidencial y usada para fines de la investigación. La entrevista será grabada y luego transcrita. Dicho material será reservado a los investigadores y destruido luego de su uso.

Si le surge alguna duda, puede consultarla al investigador(a) responsable **nombre:**....., **correo electrónico:** ..... en cualquier momento de la investigación.

Yo **nombre:**....., **RUT:**..... declaro entender sobre lo que trata la investigación y mi participación. Estoy de acuerdo con que la información que entregue sea utilizada para fines de la investigación.

Firma

Firma del investigador(a)

## Consentimiento informado para apoderados(as) de los compañeros(as) que serán entrevistados(as)

---

Hola, mi nombre es....., soy estudiante del curso ..... del colegio. Actualmente estoy investigando sobre el Compromiso Escolar y los Factores Contextuales en niños, niñas y adolescentes de nuestra escuela.

**¿Sobre qué es la investigación?** Quisiera invitar a participar a su hijo(a) de una investigación en la cual buscamos conocer los significados que aportan los estudiantes acerca de las trayectorias educativas, compromiso escolar de los estudiantes y los factores de contexto y relacionales (apoyo de la familias, pares y profesores(as)) que permiten promoverlo. Con este estudio se espera obtener resultados para promover la retención de todos(as) las estudiantes en nuestra escuela.

**¿De qué trata la participación?** Él o la estudiante deberá participar de una entrevista con una duración aproximada de 60 minutos en que le preguntaré sobre su percepción respecto a los temas mencionados. Es importante esclarecer que la información que él o la estudiante entregue será completamente confidencial y usada para fines de la investigación. La entrevista será grabada y luego transcrita. Dicho material será reservado a los investigadores y destruido luego de su uso.

Si le surge alguna duda, puede consultarla al investigador(a) responsable **nombre:** ..... , **correo electrónico:** ..... en cualquier momento de la investigación.

Yo **nombre:**....., **RUT:**..... declaro entender sobre lo que trata la investigación y la participación de mi hijo(a) **nombre:**....., **RUT:**..... Estoy de acuerdo con que la información que entregue sea utilizada para fines de la investigación.

---

Firma

---

Firma del investigador(a)

## Asentimiento informado para compañeros(as)

---

Hola, mi nombre es \_\_\_\_\_, soy estudiante del curso \_\_\_\_\_ del colegio. Actualmente estoy investigando sobre el Compromiso Escolar y los Factores Contextuales en niños, niñas y adolescentes de nuestra escuela.

**¿Sobre qué es la investigación?** Quisiera invitarte a participar de esta investigación en la cual buscamos conocer lo que piensan los(as) estudiantes acerca de las trayectorias educativas, compromiso escolar de los estudiantes y los factores de contexto y relacionales (apoyo de la familias, pares y profesores(as)) que permiten promoverlo. Con este estudio se espera obtener resultados para luego promover la retención de todos(as) las estudiantes en nuestra escuela.

**¿De qué trata la participación?** Participarás de una entrevista con una duración aproximada de 60 minutos en que te preguntaré sobre su percepción respecto a los temas mencionados. La información que entregues será única y exclusivamente usada para fines de la investigación. La entrevista será grabada y luego transcrita. Dicho material será reservado a los investigadores y destruido luego de su uso.

Si le surge alguna duda, puede consultarla al investigador(a) responsable **nombre:** \_\_\_\_\_, **correo electrónico:** \_\_\_\_\_ en cualquier momento de la investigación.

Yo **nombre:** \_\_\_\_\_, **RUT:** \_\_\_\_\_, declaro entender sobre lo que trata la investigación y mi participación.

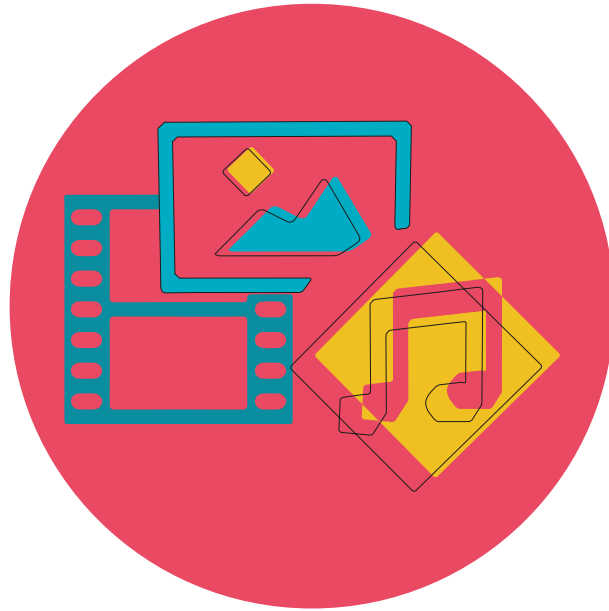
Estoy de acuerdo con que la información que entregue sea utilizada para fines de la investigación.

---

*Firma*

---

*Nombre y firma del investigador(a)*

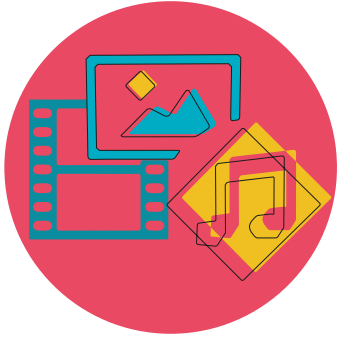


## Material de apoyo

**E**ste video es sobre los derechos del niño, que se complementan a los derechos que posees en una investigación. Estos derechos deben ser promovidos y respetados por familiares, profesores y todos los adultos que nos rodean:

<https://www.youtube.com/watch?v=Fz86QPtwjXw>





Además, te invitamos a observar este video sobre lo que es un consentimiento informado y por qué es importante en la investigación:

<https://www.youtube.com/watch?v=TtgyQJB8rLw>





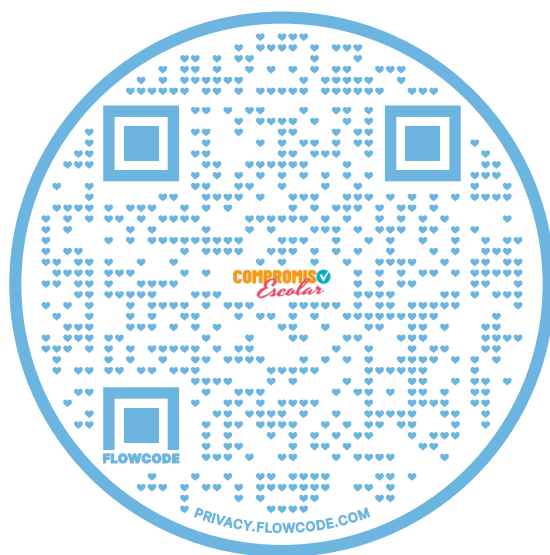
## Referencias

CNTV Infantil. (22 de noviembre 2017). *Derechos de los niños | InvestigAmigos*. [Archivo de video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=Fz86QPtWjXw>

Kaiser Permanente Research Bank. (6 de marzo 2018). *¿Qué es un consentimiento informado?* [Archivo de video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=TtgyQJB8rLw>



# COMPROMISO *Escolar*



Niños, niñas y adolescentes  
coinvestigadores del Compromiso Escolar

