



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE CHILE

30
AÑOS



Aprendizaje servicio con emprendedores de Pucón

“un aporte a la transferencia de conocimiento e instalación de capacidades”

Mg. Javier Muñoz Acuña
Mg. Humberto Salas Jara
Universidad Autónoma de Chile
octubre 2019



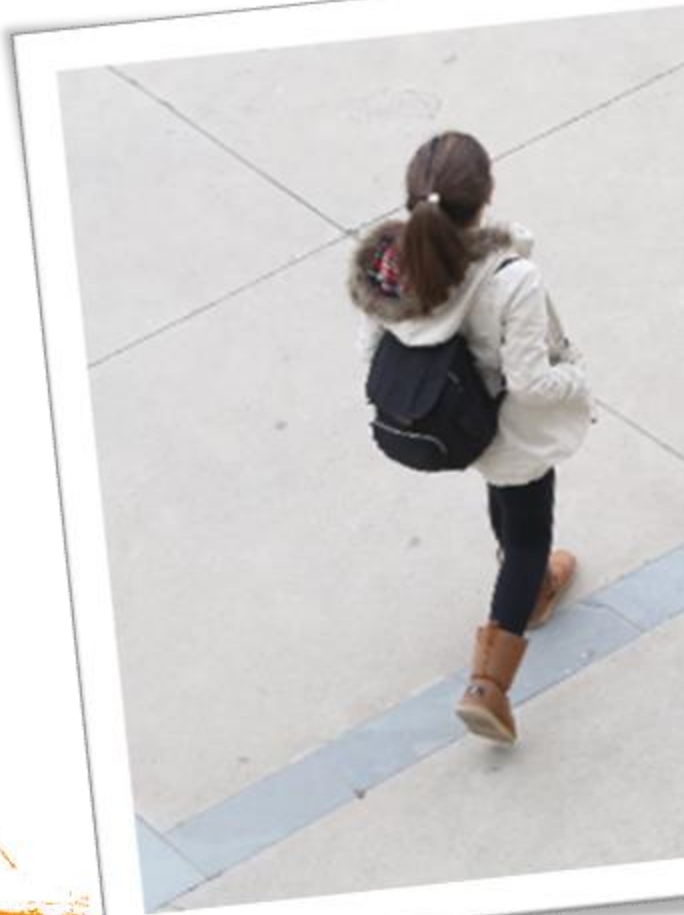
Red Campus
Sustentable

QUIÉNES SOMOS

- **1989** fundada en **Temuco**
- **4** años de acreditación, en **4** áreas
- **88,9%** de carreras acreditadas
- **31** carreras de Pregrado, **7** Facultades
- **15** programas de Magíster y **3** Doctorados
- **13** Institutos de Investigación y Centros de Estudios
- **444** Publicaciones WOS y **554** SCOPUS en 2018 (2do lugar en productividad científica U. Privadas no tradicionales)
- **23.967** estudiantes de pregrado
- **2.182** profesores, el 77,5% con postgrados.
- **26.000** titulados, desde 1996.



QUIÉNES SOMOS



- Puntajes de ingreso promedio de **547** puntos.
- **29%** de estudiantes de provenientes de colegios municipales, **64%** subvencionados y **4%** particular pagados y **3%** administración delegada.
- Condiciones socioeconómicas: **37%** primer quintil, **36%** segundo quintil, **17%** tercer quintil, **7%** cuarto quintil y **3%** quinto quintil.
- **67%** estudiantes primeras generaciones de sus familias en educación superior.
- **68%** de los estudiantes totales, con beneficio de gratuidad.

FUNDAMENTACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Universidad Autónoma de Chile

Profesionales competentes

Social y éticamente responsables

Educación permanente

Entorno académico de calidad

Docencia

Investigación

Vinculación con el medio

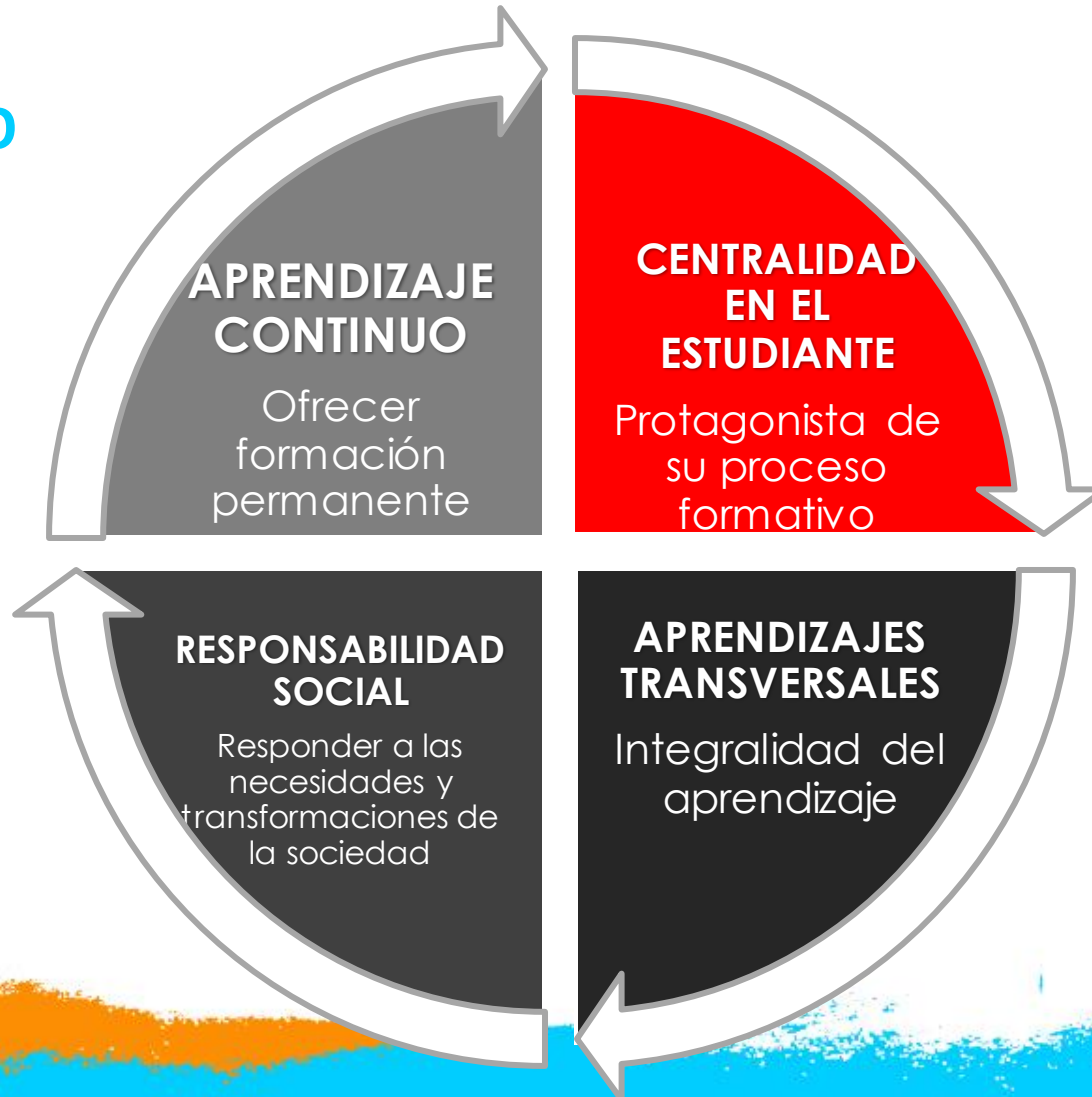
Encuentro, reflexión y generación de opiniones

Análisis y solución de problemas

Aporte al desarrollo local, regional y nacional

FUNDAMENTACIÓN DE LA EXPERIENCIA

EJES MODELO EDUCATIVO



FUNDAMENTACIÓN DE LA EXPERIENCIA

ESTRUCTURA CURRICULAR

PLANES DE ESTUDIO

Balance de carga

CICLO INICIAL
BACHILLER

CICLO INTERMEDIO
LICENCIATURA

CICLO AVANZADO
PROFESIONAL

SCT

FORMACIÓN BÁSICA

FORMACIÓN PROFESIONAL

FORMACIÓN GENERAL

Mecanismos de Aseguramiento de la calidad y progresión

FUNDAMENTACIÓN DE LA EXPERIENCIA

**PERFIL
EGRESO**

PERFIL DE EGRESO

DESCRIPCIÓN GENERAL

ÁMBITOS DE DESEMPEÑO

COMPETENCIAS DE EGRESO

En el contexto de una disciplina!!

COMPETENCIAS DISCIPLINARES

COMPETENCIAS PROFESIONALES

COMPETENCIAS GENÉRICAS

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO



A+S de contener “una bidireccionalidad con los saberes locales, que no interviene si no se involucra con la comunidad”. Henry Renna, Oficina regional de educación UNESCO.



Municipalidad de Pucón



**CONVENIO MARCO DE COLABORACION
MUNICIPALIDAD DE PUCÓN
Y
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHILE**

En, a 14 de Mayo de 2018, entre, **MUNICIPALIDAD DE PUCÓN**, inscrita en el Registro de la Propiedad, R.C. N° **69.191.600-6**, representada por su Alcalde, **CARLOS BARRA MATAMALA**, cédula nacional de identidad N° **14.000.000-4**, ambos domiciliados en calle Bernardo O'higgins N°483 de Pucón, Región de Araucanía, por una parte; y por la otra, **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHILE**, corporación de derecho privado sin fines de lucro, RUT 71.633.300-0 en adelante, también inscrita en el Registro de la Propiedad, R.C. N° **10.000.000-0**, representada por su Rector, **RODRIGO ALVAREZ**, cédula nacional de identidad N° **14.000.000-4**, ambos domiciliados en calle Bernardo O'higgins N°483 de Pucón, Región de Araucanía, por la otra parte, se suscribió el presente convenio marco de colaboración, el cual tiene por objeto establecer un marco de colaboración entre ambas partes para el desarrollo de actividades de investigación, docencia y extensión universitaria en el ámbito de la gestión pública local, en beneficio de la comunidad de Pucón.



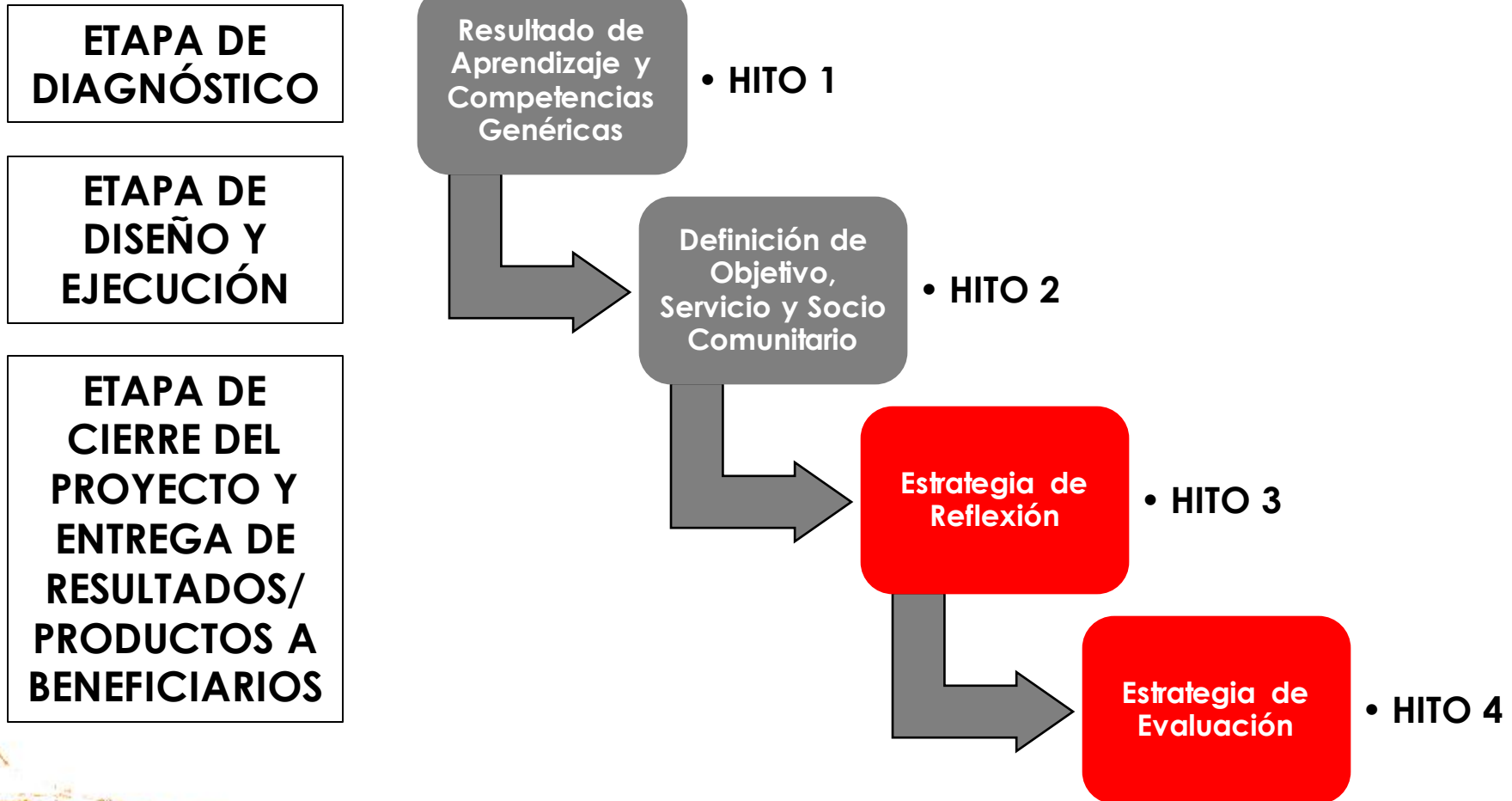
Formalización convenio con Municipalidad de Pucón

Caracterización del beneficiario

ESTRATEGIAS DE REFLEXIÓN



A+S en el Aula



ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Metodología

Desarrolla
competencias
transversales

Habilidades de
comunicación

Trabajo
en equipo

Comportamiento
ético

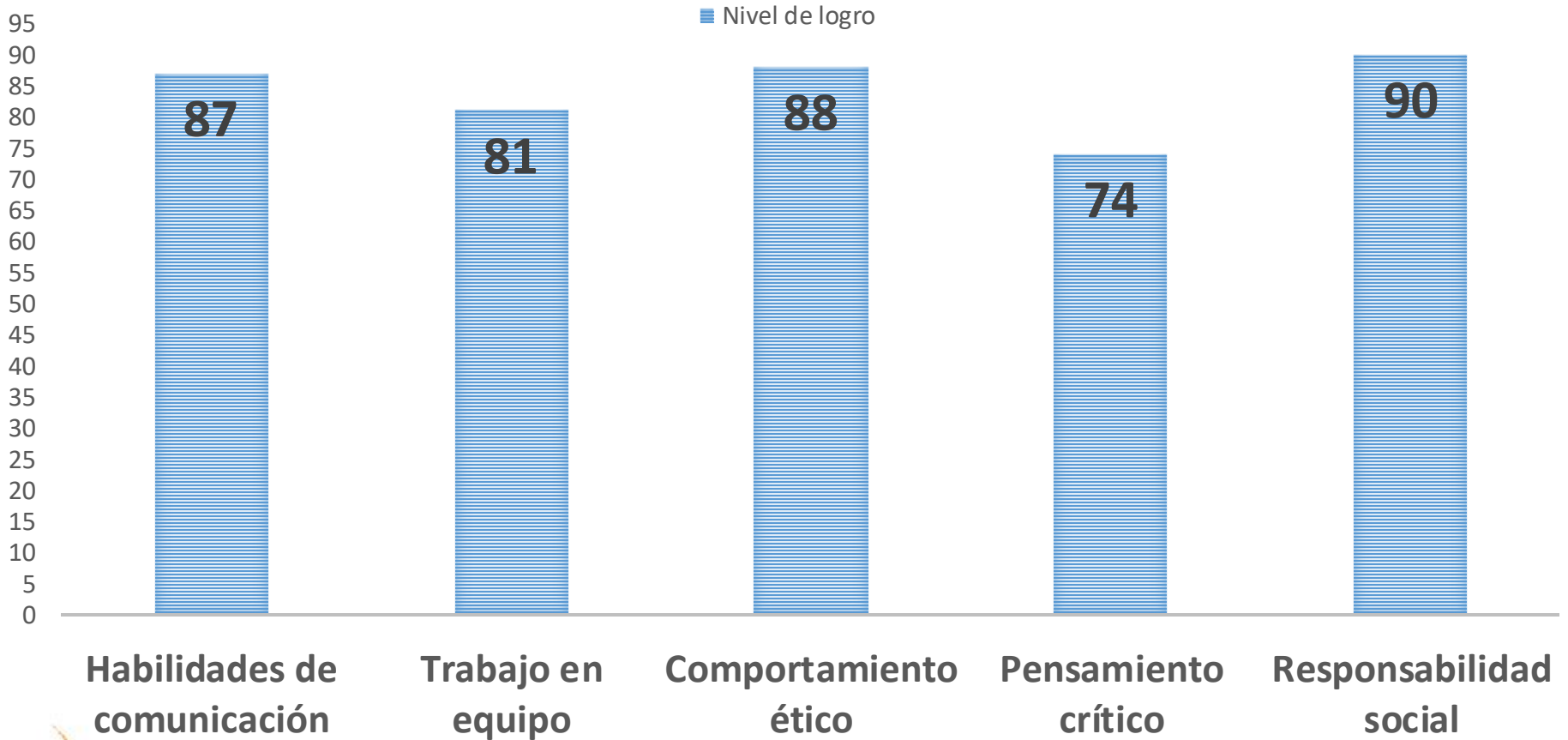
Pensamiento
crítico

Responsabilidad
social

Aprendizaje significativo



RESULTADO DE PROCESO Y EFECTO



RESULTADO DE PROCESO Y EFECTO

Estudiantes

Habilidad para aportar ideas
que contribuyan a los
objetivos del grupo

Habilidad para escuchar
y compartir las ideas de otros

Habilidad para cumplir con
los plazos comprometidos

Habilidad para solucionar conflictos
valorando las opiniones de otros



RESULTADO DE PROCESO Y EFECTO

Estudiantes

Brecha entre competencias actuales versus perfil de egreso.

Oportunidad para probar conocimientos

Valoramos el contacto con la gente

Detectamos áreas fuertes y débiles

Gratificante ayudar a microempresarios

Discriminar entre situaciones prioritarias y no prioritarias que aquejaban al beneficiario



RESULTADO DE PROCESO Y EFECTO

Emprendedor

Aporte al trabajo de los alumnos en áreas específicas

Apoyo a sus necesidades

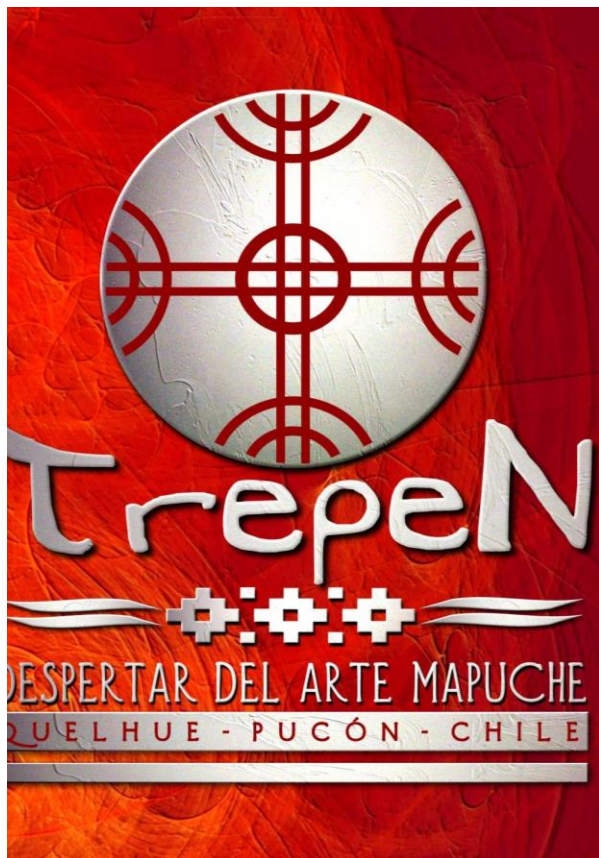
Dificultades en la comunicación inicial

Ampliar las disciplinas

Clima de respeto

Satisfacción con la actividad





RESULTADO DE PROCESO Y EFECTO
Productos entregados



RESULTADO DE PROCESO Y EFECTO
Productos entregados



RESULTADO DE PROCESO Y EFECTO
Productos entregados



CONCLUSIONES Y OPORTUNIDADES DE MEJORA

Gestión y liderazgo del equipo de gestión de carrera.

Aprendizaje basado en la **experiencias**.

Retroalimentación para la **reflexión** y **evaluación**.

Modelo educativo y sus mecanismos.

Actitud positiva hacia el aprendizaje

Proyecciones **interdisciplinarias** con **nuevos** socios comunitarios



CONCLUSIONES Y OPORTUNIDADES DE MEJORA

Experimentar un
**aprendizaje
significativo** .

Dificultad para generar
el real **vínculo entre
A+S, y los aprendizajes
esperados** .

Déficit del
**equipamiento, la
infraestructura y
la tecnología
disponible.**

**Recursos
escasos.**

¡Gracias!