
Title

***Consequences on the well-being of coaches of the Promesas Chile Program, as a result of the COVID-19 pandemic;
[Consecuencias en el bienestar de entrenadores del Programa "Promesas Chile", producto de la Pandemia COVID-19]***

Abstract

This article aims to provide a reflection on the consequences on the social, physical and psychological well-being of coaches of the Promesas Chile Program, as a result of the confinement caused by the COVID-19 pandemic, taking as a reference the work developed with athletes online during Pandemic. From the methodological point of view, the study is installed in the interpretative-qualitative perspective, in such a way that 14 semi-structured interviews were carried out with Coaches via team, zoom or meet, with the aim of avoiding physical contact with the interviewees. The Results show a significant impact on the social well-being of the coaches, affecting various areas of their lives, the strengthening of the relationship with the athletes is positively valued, despite this, job uncertainty and the economic crisis generated concern and anxiety. The coaches expressed a high level of stress and sadness, due to the effects of the Pandemic on their athletes, however, they also expressed a high degree of resilience to overcome negative states. The time of the Pandemic allowed the coaches to rediscover the importance of their own family life in front of the technical work with their athletes, generating a greater understanding of the effect of their exclusive dedication to sport in their closest environment, this also raises interesting lines of research on work-life balance © 2024 Federacion Espanola de Docentes de Educacion Fisica. All rights reserved.

Authors

Romero M.M.; Figueroa A.J.; Fierro M.A.; López J.S.

Author full names

Romero, Miguel Martínez (57217009110); Figueroa, Andrés Jiménez (58855156100);
Fierro, Manuel Almonacid (57217007882); López, Javiera Sarabia (58854781400)

Author(s) ID

57217009110; 58855156100; 57217007882; 58854781400

Year

2024

Source title

Retos

Volume

52.0

Page start

540

Page end

549

Page count

9.0

DOI

10.47197/RETOS.V52.101636

Link

<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85183661276&doi=10.47197%2fRETOS.V52.101636&partnerID=40&md5=d3e005332e6d48476a66ad415a3ad568>

Affiliations

Universidad de Talca, Chile; Universidad Autónoma de Chile, Chile

Authors with affiliations

Romero M.M., Universidad de Talca, Chile; Figueroa A.J., Universidad de Talca, Chile; Fierro M.A., Universidad Autónoma de Chile, Chile; López J.S., Universidad de Talca, Chile

Author Keywords

Covid-19; Pandemic; Physical Well-being; Psychological Well-being; Social Well-being

References

Ahumada P. S. M., Efectos del aislamiento social y la cua-rentena sobre el bienestar subjetivo de los chilenos durante el brote de COVID-19, En Scielo Preprints, (2020); Altena E, Baglioni C, Espie CA, Ellis J, Gavriloff D, Holzinger B, Schlarb A, Frase L, Jernelov S, Riemann D., Dealing with sleep problems during home confinement due to the COVID-19 outbreak: Practical recommendations from a task force of the European CBT-I Academy, J Sleep Res, 29, 4, (2020); Alvarez Cobas Danaysi, Cala Peguero, Yakelyn Tania, Ordaz Hernandez Mayra, Herramientas de orientación psi-copedagógica para la atención a atletas ante la contingencia de la COVID-19, Revista Cubana de Educación Superior, 41, 2, (2022); Keeping your distance to stay safe, (2020); Bautista-Rodriguez LM., La calidad de vida como concepto, Rev. cienc. cuidad, 14, 1, pp. 5-8, (2017); Barbosa-Granados Sergio, Castaneda-Lozano Waldino, Re-yes-Bossio Mario, Experiencia docente con entornos virtuales en psicología del deporte, antes y durante la pande-mia Covid-19, Revista Digital de Investigación en Docencia Uni-versitaria, 16, 1, (2022); Bin Zarah A, Enriquez-Marulanda J, Andrade JM., Rela-tionship between dietary habits, food attitudes and food secu-rity status among adults living within the United States three months post-mandated quarantine: A Cross-Sectional Study, Nutrients, 12, 11, (2022); Braun V., Clarke V., Reflecting on reflexive thematic analysis, Qualitative Research in Sport, Exercise and Health, 11, 4, pp. 589-597, (2019); Burgos A., Leiva G., Lopez P., Percepción de depor-tistas chilenos respecto a los efectos emocionales del distan-ciamiento social, Epidemiol. Acción, 28, pp. 28-34, (2020); Burgos. V,

Moreno G., Villasana P., Percepción de deportistas chilenos respecto a los efectos emocionales del distanciamiento social, *Comunidad y Salud*, 18, 2, pp. 28-34, (2020); Cano de la Cruz Y., Lara F., Obaco E., Hurtado M., Desempeño cognitivo: Un Indicador Incomprendida de la Calidad Educativa, *Revista de Psicología*, pp. 459-464, (2022); Cantisano L., Belando. N., Gonzalez-Soltero R., Cambios en el estilo de vida y en las emociones durante el confinamiento por covid-19, *Revista de Psicología*, pp. 413-424, (2021); Capote G., Rodriguez A., Analuiza E., Caceres C., El deporte, el entrenamiento deportivo y los entrenadores. *Lecturas: Educación Física y Deportes, Revista Digital*, Buenos Aires, 22, 234, pp. 1-9, (2017); Cadadiv N., Actividad física y percepción de bienestar en la universidad: estudio longitudinal durante el covid-19, *Revista Retos*, pp. 102-112, (2023); Cuesta J., De la Fuente R., Vidriales R., Hernandez C., Plaza M., Gonzalez J., Bienestar físico, dimensión clave de la calidad de vida en las personas con autismo, *Revista de Psicología Internacional*, pp. 33-44, (2017); De la Serna JM., Aspectos psicológicos del Covid-19, (2020); Flick U., *An introduction to qualitative research*, (2018); Foresto W., Languasco F., Consecuencias físicas debido al confinamiento por el COVID-19, (2021); Garcia A., Cavero I., Ramirez R., Ruiz J. R., Ortega F. B., Lee D. C., Martinez V., Muscular strength as a predictor of all-cause mortality in an apparently healthy population: a systematic review and meta-analysis of data from approximately 2 million men and women, *Archives of Physical Medicine and Rehabilitation*, 99, 10, pp. 2100-2113, (2018); Garcia-Naveira Alejo, Entrenamiento psicológico para la mejora del autocontrol en un entrenador de fútbol, *Acción Psicológica*, 14, 1, pp. 27-42, (2017); Glaser B. G., Strauss A. L., *The discovery of grounded theory: strategies for qualitative research*, (1967); Gomes L., Martins J., Ramos M., Carreiro da Costa F., Niveles de actividad física de adolescentes portugueses en el primer periodo de confinamiento por la pandemia de COVID-19 y las primeras actividades de profesores y entrenadores: un estudio transversal(Physical activity levels of Portuguese adolescents in the first period of confinement due to the COVID-19

pandemic and the first activities of teachers and coaches: a cross-sectional study), Retos, 47, pp. 701-709, (2023); Gonzalez Rivas R. A., Gastelum-Cuadras G., Velducea W., Gonzalez Bustos J. B., Dominguez Esparza S., Análisis de la experiencia docente en clases de Educación Física durante el confinamiento por COVID-19 en México (Analysis of teaching experience in Physical Education classes during COVID-19 confinement in Mexico), Retos, 42, pp. 1-11, (2021); Hortiguera-Alcala D., Garijo A. H., Perez-Pueyo Angel, La Educación Física en el contexto COVID-19. Un relato de profesores de diferentes etapas educativas (Physical Education in the COVID-19 context. A tale from teachers of different educational stages), Retos, 41, pp. 764-774, (2021); Imboden M, Harber M, Whaley M, Et al., Cardiorespiratory Fitness and Mortality in Healthy Men and Women, J Am Coll Cardiol, 72, 19, pp. 2283-2292, (2018); Kim Y., White T., Wijndaele K., Et al., The combination of cardiorespiratory fitness and muscle strength, and mortality risk, Eur J Epidemiol, 33, pp. 953-964, (2018); Lopez-Gutierrez C. J., Vaccaro Benet P., Diaz Rosado J., Castro-Sanchez M., Malestar psicológico y estrés durante el confinamiento por la pandemia de Covid-19. Estudio comparativo entre deportistas y no deportistas, Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte, 16, 4, (2021); Lopez de la Varga S., Muros B., Izquierdo I., Los Efectos del Confinamiento por COVID-19 a través de la Educación Física y su Impacto en la Felicidad. Un Análisis desde la Percepción del Profesorado en España y México, Revista Retos, pp. 744-752, (2023); Losada-Puente L., Mendiri P., Rebollo-Quintela N., Del bienestar general al bienestar escolar: una revisión sistemática, RELIEVE, 28, 1, (2022); Machado Romero A., Anarte Ortiz M. T., Ruiz de Adana Navas M. S., Predictores de Calidad de Vida en Pacientes con Diabetes Mellitus Tipo 1, Clínica y Salud, 21, 1, pp. 35-47, (2010); Martinez A., Cabrera I., Mendez A., Pensando sin Covid, con Covid: Necesidades de apoyo social de atletas de gimnasia rítmica, Revista Conrado, 17, 82, pp. 452-464, (2021); Matheus A., Munoz M., Escobar E., Irrarrazabal I., Loyola A., Juica P, Dehnhardt M., Análisis estadístico multi-variante al fenómeno

de estrés laboral presente en los docentes escolares durante el reciente contexto de pandemia en Chile, *Revista Retos*, 49, pp. 1011-1017, (2023); Mayorga-Lascano M., Cuadrado V., Andrade F, Romero L., Percepción de fatiga física y cognitiva y Síndrome de burnout en un grupo de cuidadoras informales, *Revista Griot*, 14, pp. 59-79, (2021); Morse J., Critical analysis of strategies for determining rigor in qualitative inquiry, *Qualitative Health Research*, 25, 9, pp. 1212-1222, (2015); Moscoso-Sanchez D., El contexto del deporte en España durante la crisis sanitaria de la COVID-19, *Sociología Del Deporte*, 1, 1, pp. 15-19, (2020); Ochoa C., Gonzalez N., Vera A., Franco O., Impacto de diferentes medidas de mitigación en el curso de la pandemia de COVID-19 en Chile: proyección preliminar para el período del 14 de abril al 14 de mayo, *Revista de Salud Pública*, 22, 2, (2020); Orientaciones Técnico Metodológicas del Programa Promesas Chile del Instituto Nacional de Deportes de Chile, (2022); Ortiz P., Valenzuela L., Barrera J., Niveles de Ansiedad Rasgo y Bienestar en Jugadores de Fútbol Profesional de Chile Durante la Cuarentena por COVID-19, *Revista Retos*, pp. 1037-1044, (2022); Ortiz A., Femat M., Algunas consecuencias de la pandemia de COVID-19 en la familia y la salud mental, (2020); Porto Maciel L.F., Krapp do Nascimento R., Milistetd M., Vieira do Nascimento J., Folle A., Systematic Re-view of Social Influences in Sport: Family, Coach and Team-mate Support, *Apunts Educación Física y Deportes*, 145, pp. 39-52, (2021); Posso R. J., Barba Miranda L. C., Marcillo Nacato J. C., Beltran Vasquez S. J., Educación Física Interdisciplinaria ecuatoriana en el contexto de la covid19, *Acción*, 17, (2021); Posso R., Otanez J., Paz Viteri S., Ortiz N., Nunez L., Por una Educación Física virtual en tiempos de COVID, *Podium. Revista de Ciencia y Tecnología en la Cultura Física*, 15, 3, pp. 705-716, (2020); Ramirez-Ortiz J., Castro-Quintero D., Lerma-Cordoba C., YelaCeballos F., Escobar-Cordoba F., Consequences of the COVID-19 pandemic in mental health associated with social isolation, *Scielo Prepr*, pp. 1-21, (2020); Ramos R., Pineiro-Cossio J., Villaseca-Vicuna R., Descripción de los estados de ánimo durante el confinamiento por COVID-19 de deportistas chilenos de alto rendimiento,

Revista Observatorio del Deporte, pp. 22-35, (2022); Razzoli M, Pearson C, Crow S, Bartolomucci A., Stress, overeating, and obesity: Insights from human studies and preclinical models, Neuroscience and Biobehavioral Reviews, 76, pp. 154-162, (2017); Saive A.-L., Reír para recordar: mejora de la memoria en relación con el humor, Revista de Psicología, 20, 1, pp. 178-192, (2021); Sanchez-Torres J.A., Montoya-Restrepo I.A., Montoya-Restrepo L.A., Efectos COVID-19 en la actividad física y deportiva: un estudio bibliométrico, Lecturas: Educación Física y Deportes, 26, 284, pp. 184-205, (2022); Sandin B., Valiente R. M., Garcia-Escalera J., Chorot P., Impacto psicológico de la pandemia de COVID-19: Efectos negativos y positivos en población española asociados al periodo de confinamiento nacional, Revista De Psicopatología Y Psicología Clínica, 25, 1, pp. 1-22, (2020); Serna J., Aspectos Psicológicos Del COVID-19, (2020); Tio F. P., National Library of Medicine I, (2020); Trejos A. M. B., Rugeles A. G. V., Santana B. S. E., Valencia D. C. O., Lemus N. M. R., Reflexión crítica sobre factores psicológicos que inciden en el rendimiento deportivo en atletas jóvenes, Edu-física. com, 15, 32, pp. 55-67, (2023); Toresdahl B., Asif I., Coronavirus disease 2019 (COVID-19): considerations for the competitive athlete, (2020); Vargas-Salgado M., Gomez K., Agotamiento emocional a partir de variables demográficas en tiempos de pandemia, Academo volumen, 8, 2, pp. 1-14, (2021)

Correspondence Address

M.M. Romero; Universidad de Talca, Chile; email:
ps.miguelmartinezromero@gmail.com

Publisher

Federacion Espanola de Docentes de Educacion Fisica

ISSN

15791726

Language of Original Document

Spanish

Abbreviated Source Title

Retos

Document Type

Article

Publication Stage

Final

Source

Scopus

EID

2-s2.0-85183661276