

---

## Title

***Between Effort and Talent: Conceptions on the Merit of Executives in Elite and Mass Universities in Chile; [Entre el esfuerzo y el talento: concepciones sobre el mérito de directivos en universidades de élite y de masas en Chile]***

## Abstract

Merit has been widely discussed in the educational field. This article proposes to analyze this concept according to the perceptions of managers of two types of Chilean universities -elite and massive-, relating them to university profiles and the social class of students. Through the analysis of 55 in-depth interviews, it is concluded that in mass universities merit is associated with effort, and in the elite essentially with talent. This paper contributes to the discussion on merit, education, and inequality based on the perceptions of key actors in university policies, but little is studied on this topic. © 2024 Asociacion Nacional de Universidad e Instituciones de Educacion Superior. All rights reserved.

## Authors

Quaresma M.L.; Madrid S.; Molina F.

## Author full names

Quaresma, Maria Luísa (55522825300); Madrid, Sebastián (57221294246); Molina, Francisco (57200183995)

---

## Author(s) ID

55522825300; 57221294246; 57200183995

## Year

2024

## Source title

Revista de la Educacion Superior

## Volume

53.0

## Issue

209

## Page start

105

## Page end

124

---

## Page count

19.0

## DOI

10.36857/resu.2024.209.2752

## Link

<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85192916007&doi=10.36857%2fresu.2024.209.2752&partnerID=40&md5=b37f04138cb103d66e6ab36bc06f88a1>

## Affiliations

Universidad Autónoma de Chile, Chile; Chile; Universidad de Chile, Chile

## Authors with affiliations

Quaresma M.L., Universidad Autónoma de Chile, Chile; Madrid S., Chile; Molina F., Universidad de Chile, Chile

## Author Keywords

Elite universities; Managers; Mass universities; Merit; Social class

---

## References

Aguilar O., Dinero, educación y moral: el cierre social de la élite tradicional chilena, *Notables, tecnócratas y mandarines. Elementos de Sociología de las élites en Chile (1990-2010)*, pp. 185-202, (2011); Allende C., Diaz R., Valenzuela J.P., School segregation in Chil, *Global encyclopedia of public administration, public policy, and governance*, (2018); Araneda C., Gairin J., Pedraja.Rejas L., Rdriguez-Ponce E., Percepciones sobre el perfil del estudiante universitario en el contex-to de la educación superior de masas: aproximaciones desde Chile, *Interciencia*, 43, 12, pp. 864-870, (2018); Araujo K., Martuccelli D., La escuela y la cuestión del mérito: reflexiones desde la experiencia chilena, *Educação & Pesquisa*, 41, pp. 1503-1518, (2015); Atria J., ¿Para qué necesitamos el mérito? *Intersecciones: Foros, Ideas y Democracia*, (2021); Atria J., Castillo J., Maldonado L., Ramirez S., Estudiando la meritocracia en un contexto desigual: perspectivas de académicos chilenos, *UNIVERSUM*, 34, 2, pp. 127-145, (2019); Atria J., Castillo J., Maldonado L., Ramirez S., Economic Élites' Attitudes Toward Meritocracy in Chile: A Moral Economy Perspective, *American Behavioral Scientist*, 64, 9, pp. 1219-1241, (2020); Barozet E., Contreras D., Espinoza V., Gayo M., Clases medias en tiempos de crisis: vulnerabilidad persistente, desafíos para la cohesión y un nuevo pacto social en Chile, *Documentos de Proyectos (LC/TS.2021/101)*, (2021); Barozet E., Reconocimiento por mérito: un techo de cristal para las clases medias, (2021); Boliver V., Misplaced optimism: how higher education reproduces rather than reduces social inequality, *British Journal of Sociology of Education*, 38, pp. 423-432, (2017); Bourdieu P., Passeron J.C., *Les héritiers*, (1964); Brunner J., Villalobos C., Políticas de educación superior en Iberoamérica, 2009-2013, (2014); Brunner J., La lucha por la educación de las élites: campo y canales formativos, *Revista UDP*, 9, pp. 119-143, (2012); Bubak O., Perceptions of meritocracy: A note on China, *Asian Journal of Comparative Politics*, 4, 2, pp. 192-209, (2019); Bucca M., Merit and blame

---

in unequal societies: explaining Latin Americans' beliefs about wealth and poverty, *Research in social stratification and mobility*, 44, pp. 98-112, (2016); Carvacho H., Vaz J., Walker V., La psicología de la ideología meritocrática, *Mérito y meritocracia. Paradojas y promesas incumplidas*, pp. 27-51, (2021); Castillo A., Cavieres J., La legitimación de las desigualdades sociales en Chile: El discurso de la élite en un contexto de malestar, *Revista Némesis*, 13, pp. 77-101, (2016); Castillo J.C., Iturra J., Meneses-Rivas F., Maldonado L., Atria J., Measuring Perceptions and Preferences for Meritocracy, (2021); Castillo J.C., Torres A., Atria J., Maldonado L., Meritocracia y desigualdad económica: Percepciones, preferencias e implicancias, *Revista Internacional de Sociología*, 77, 1, (2019); Castillo M., Fronteras simbólicas y clases medias. Movilidad social en Chile, *Perfiles Latinoamericanos*, 24, 48, pp. 213-241, (2016); Draelents H., Le mérite n'existe pas". Critique d'une vulgate sociologique, *Le débat*, 5, 202, pp. 176-183, (2018); Dubet F., Desafíos y paradojas de la meritocracia, *Mérito y meritocracia. Paradojas y promesas incumplidas*, pp. 283-301, (2021); Espinoza O., Privatización de la educación superior en Chile: consecuencias y lecciones aprendidas, *EccoS, Revista Científica*, 44, pp. 175-202, (2017); Fercovic M., Disentangling meritocracy among the long range upwardly mobile: the Chilean case, *Sociological Research Online*, 27, 1, pp. 118-135, (2020); Flanagan A., Experiencias de estudiantes de primera generación en universidades chilenas: realidades y desafíos, *Revista de la Educación Superior*, 46, 183, pp. 87-104, (2017); Fleet N., Guzman-Concha C., Mass higher education and the 2011 student movement in Chile: material and ideological implications, *Bulletin of Latin American Research*, pp. 1-17, (2016); Flick U., *An introduction to qualitative research*, (2014); Gibbs G., *Analysing qualitative data*, (2007); Girerd L., Bonnot V., Neoliberalism: An ideological barrier to feminist identification and collective action, *Social Justice Research*, 33, 1, pp. 81-109, (2020); Jaramillo-Molina M., El que quiere, puede": Mérito e individualismo en las representaciones de justicia distributiva, *La cuestión social en el siglo XXI en América Latina*, pp. 349-377, (2020); Khan S., *The*

---

education of élites in the United States, *L'Année Sociologique*, 66, pp. 171-192, (2016); Khan S., Jerolmack C., *Saying Meritocracy and Doing Privilege*, *Sociological Quarterly*, 54, 1, pp. 9-19, (2013); Lahire B., *Sucesso escolar nos meios populares. As razões do improvável*, (2008); Leyton D., Rojas M., Falabella A., *Madres de clases medias frente al mercado educativo en Chile: decisiones y dilemas*, *Mercado Escolar: Libertad, Diversidad y Desigualdad*, pp. 231-264, (2016); Madrid S., *Diversidad sin diversidad: Los colegios particulares pagados de élite y la formación de la clase dominante en una sociedad de mercado*, *Mercado Escolar: Libertad, Diversidad y Desigualdad*, pp. 269-299, (2016); Markovits D., *The meritocracy trap*, (2019); Mendez A., *El colegio. La formación de una élite meritocrática en el Nacional Buenos Aires*, (2013); Michaud Y., *Qu'est-ce que le mérite?*, (2009); Mijs J., *The paradox of inequality: Income inequality and belief in meritocracy go hand in hand*, *Socio-Economic Review*, 19, 1, pp. 7-35, (2021); *A broken social elevator? How to promote social mobility*, (2018); Orellana M., Moreno K., Gil F., *Inclusión a la universidad de estudiantes meritorios en situación de vulnerabilidad social*, (2015); Pena M., Toledo C., *Discursos sobre classe social e meritocracia de escolares vulneráveis no Chile*, *Cadernos De Pesquisa*, 47, 164, pp. 496-518, (2021); *Desiguales: Orígenes, cambios y desafíos de la brecha social en Chile*, (2017); Quaresma M.L., Miranda C., *Prácticas universitarias de integración profesional en las universidades privadas de masa en Chile*, *Revista Iberoamericana De Educación Superior*, 14, 40, pp. 3-20, (2023); Quaresma M.L., Zamorano L., *El sentido de pertenencia en escuelas públicas de excelencia*, *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 21, 68, pp. 275-298, (2016); Quaresma M.L., Villalobos C., *Élite universities in Chile. Between social mobility and reproduction of inequality*, *Tuning Journal For Higher Education*, 9, 2, pp. 29-62, (2022); Reay D., Crozier G., Clayton J., *"Strangers in Paradise"? Working-class students in Élite Universities*, *Sociology*, 43, 6, pp. 1103-1121, (2009); Reay D., *The perils and penalties of meritocracy: Sanctioning inequalities and legitimating prejudice*, *The political quarterly*, 9, 2, pp.

---

406-412, (2020); Reyes-Hernandez M., Ceron-Vargas J., Lopez-Lopez M., México: un país que no se mueve. Un análisis de movilidad social a partir de un enfoque de clases, *Panorama Económico*, 12, 23, pp. 87-122, (2016); Rujas J., Meritocracia y educación: más allá de la igualdad de oportunidades, *ConCiencia Social*, 5, pp. 207-218, (2022); Sandel M., *La tiranía del mérito*, (2020); Sardoc M., Dezelan T., Talents and distributive justice: some tensions, *Educational Philosophy and Theory*, 53, 8, pp. 768-776, (2021); Schroder M., Is Income Inequality Related to Tolerance for Inequality?, *Social Justice Research*, 30, pp. 23-47, (2017); Sesardic N., Egalitarianism and natural lottery, *Public Affairs Quarterly*, 7, 1, pp. 57-69, (1993); Solis P., Dalle P., La pesada mochila del origen de clase. Escolaridad y movilidad intergeneracional de clase en Argentina, Chile y México, *Revista Internacional de Sociología RIS*, 77, 1, (2019); Soto V., Estudiantes de primera generación en Chile: una aproximación cualitativa a la experiencia universitaria, *Revista Complutense de Educación*, 27, 3, pp. 1157-1173, (2016); Torche F., Sociological and economic approaches to the intergenerational transmission of inequality in Latin America, (2009); Torche F., Intergenerational mobility in Latin America, *Annual Review of Sociology*, 40, 1, pp. 619-641, (2014); Trannoy A., Talent, equality of opportunity and optimal non-linear income tax, *The Journal of Economic Inequality*, 17, 1, pp. 5-28, (2019); Villalobos C., Trevino E., Wyman I., Scheele J., Social justice debate and college access in Latin America: merit or need? The role of educational institutions and states in broadening access to higher education in the region, *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 25, 73, (2017); Villalobos C., Quaresma M., Franetovic G., (2020); Villalobos C., Kuzmanic D., Valenzuela J.P., Quaresma M., (2022); Wiederkehr V., Bonnot V., Krauth-Gruber S., Darnon C., Belief in School Meritocracy as a System-justifying Tool for Low Status Students, *Frontiers in psychology*, 6, (2015); Young M., *El triunfo de la meritocracia 1870-2033: ensayo sobre la educación y la igualdad*, (1962)

---

## Correspondence Address

M.L. Quaresma; Universidad Autónoma de Chile, Chile; email:  
quaresma.ml@gmail.com

## Publisher

Asociacion Nacional de Universidad e Instituciones de Educacion Superior

## ISSN

01852760

## Language of Original Document

Spanish

## Abbreviated Source Title

Rev. Educ. Super.

## Document Type

Article

## Publication Stage

Final



---

## Source

Scopus

## EID

2-s2.0-85192916007