

Aporte Público de la investigación de la Universidad en el contexto de la Pandemia de covid-19

La Universidad Autónoma de Chile realizó significativos aportes durante la pandemia de COVID-19. Entre sus acciones destacan:

1. **Apoyo Diagnóstico:** El aporte público de la Universidad Autónoma de Chile en el diagnóstico de COVID-19 mediante PCR fue significativo. En Santiago, su laboratorio de Virología fue de los **primeros laboratorios universitarios certificados** para procesar pruebas, con una capacidad de 150 diarias (RESOLUCIÓN EXENTA N° 005543 20-03-2020). En Talca, el laboratorio de Química y Farmacia, con equipos especializados, también recibió certificación y contribuyó al esfuerzo diagnóstico. En Temuco, se gestionó la certificación de un laboratorio de investigación, equipado con tecnología de qPCR y personal calificado, para sumarse a esta tarea crucial

Video Héroes de Bata Blanca: <https://www.youtube.com/watch?v=OyVC3s4sKyw>

QUÉ PASA Todos los días

Laboratorios de la Universidad Autónoma de Chile han analizado más de 12000 muestras PCR

La Universidad Autónoma de Chile forma parte de una gran red que en conjunto ya ha analizado más de un millón de muestras PCR desde los inicios de la pandemia.

Axel Christiansen 28 JUL 2020 05:48 PM Tiempo de lectura: 2 minutos



2. **Producción de Máscaras Faciales:** Respondiendo al llamado realizado por las autoridades, MadLab de la Universidad Autónoma de Chile, se unió a las iniciativa FABTEC COVID-19 para imprimir 100.000 máscaras «que permitan aumentar la protección de los funcionarios, principalmente en aquellos centros que no cuentan hoy con protectores faciales y que se han convertido en la primera línea de acción» comenta la arquitecta Mariela Reyes de MadLab. Fabricaron máscaras faciales y otros elementos de protección personal, mediante impresión 3D en su Fablab, apoyados por la compra de impresoras e insumos. Los elementos producidos fueron entregados de manera gratuita a los recintos de salud que los requerían. <https://ciencias.uautonoma.cl/noticias/impresion-gratuita-de-mascaras-de-proteccion-facial-3d/>
3. **Programa EMOCOVIED:** Investigadores de la Universidad Autónoma de Chile en conjunto con las Universidades UNED, Alfonso X y de Almería de España implementaron este programa psicoeducativo para fortalecer aspectos emocionales en poblaciones vulnerables. <https://www.elmostrador.cl/agenda-pais/2020/04/27/traen-a-chile-emocovid-la-vacuna-emocional-contra-el-coronavirus/>
4. **Publicaciones COVID:** Según datos de SCOPUS en el período 2018-2022 la Universidad Autónoma de Chile publicó 148 artículos científicos sobre COVID-19, la 8° dentro de las

Universidades Chilenas. Estos artículos acumulan 2860 citas en ese período, lo que da cuenta de la influencia de la productividad de la universidad en esta temática.

Filtrar por afiliación ×

Ordenar por [Number of results](#) ▾

<input type="checkbox"/>	Pontificia Universidad Católica de Chile	525
<input type="checkbox"/>	universidad de chile	492
<input type="checkbox"/>	Universidad Andrés Bello	200
<input type="checkbox"/>	Universidad del Desarrollo	182
<input type="checkbox"/>	Facultad de Medicina de la Universidad de Chile	181
<input type="checkbox"/>	universidad de santiago de chile	155
<input type="checkbox"/>	Universidad de Concepción	151
<input type="checkbox"/>	Clínica Alemana	150
<input checked="" type="checkbox"/>	Universidad Autónoma de Chile	148
<input type="checkbox"/>	universidad catolica del maule	143
<input type="checkbox"/>	universidad de la frontera	125
<input type="checkbox"/>	Universidad de Valparaíso	119
<input type="checkbox"/>	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	105
<input type="checkbox"/>	Universidad de São Paulo	94
<input type="checkbox"/>	Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y	83

Búsqueda en SCOPUS. TITLE-ABS-KEY (covid) AND (LIMIT-TO (PUBYEAR , 2018) OR LIMIT-TO (PUBYEAR , 2019) OR LIMIT-TO (PUBYEAR , 2020) OR LIMIT-TO (PUBYEAR , 2021) OR LIMIT-TO (PUBYEAR , 2022)) AND (LIMIT-TO (AFFILCOUNTRY , "Chile"))

5. **Investigación TEST RÁPIDOS:** nuestra investigadora Dra. Nachtigall, Fabiane del Instituto de ciencias aplicadas en Talca, en con junto con investigadores de la Universidad de Talca desarrollaron una prueba rápida y de bajo costo para el diagnóstico del COVID-19 en base a espectrometría de masas. Su investigación publicada en Nature ha recibido más de 38.000 visualizaciones y citada 135 veces

Nachtigall, FM, Pereira, A., Trofymchuk, OS *et al.* Detección de SARS-CoV-2 en hisopos nasales mediante MALDI-MS. *Nat Biotechnol* **38**, 1168-1173 (2020). <https://doi.org/10.1038/s41587-020-0644-7>

En Chile desarrollan técnica inédita en el mundo para detectar covid-19

A diferencia de la prueba PCR y de los test rápidos, esta utiliza espectrometría de masas para identificar a la persona es portadora del virus. Los investigadores dicen que su precisión es del 92%, que cada análisis cuesta \$800 y que podrían tener listas 2.400 muestras en 24 horas.

REUTERS

Desde el inicio de la epidemia, los científicos han buscado una prueba que sea rápida, sencilla y que permita identificar a la persona que es portadora del virus. Los investigadores dicen que su precisión es del 92%, que cada análisis cuesta \$800 y que podrían tener listas 2.400 muestras en 24 horas.



El doctor Luis Silva trabaja en el laboratorio de su laboratorio en la Universidad de Chile. Por otro lado, dice que los test rápidos que se están desarrollando en Chile son más rápidos que los test de PCR.

LA PANDEMIA DEL CORONAVIRUS

El virus que causa la enfermedad por coronavirus (COVID-19) se transmite de persona a persona a través de las gotas que se expulsan al toser o estornudar. Los científicos dicen que el virus puede sobrevivir en la superficie de un objeto por hasta 24 horas.



El doctor Luis Silva trabaja en el laboratorio de su laboratorio en la Universidad de Chile. Por otro lado, dice que los test rápidos que se están desarrollando en Chile son más rápidos que los test de PCR.

Los científicos dicen que el virus puede sobrevivir en la superficie de un objeto por hasta 24 horas. Los investigadores dicen que su precisión es del 92%, que cada análisis cuesta \$800 y que podrían tener listas 2.400 muestras en 24 horas.

6. **Comunicación pública de la ciencia en contexto de pandemia:** la Universidad Autónoma de Chile, a través de su centro de comunicación de las ciencias (CCC UA) llevó a cabo diversas actividades de divulgación científica y prevención relacionadas con la COVID-19, incluyendo videos, transmisiones en vivo, webinars, infografías y campañas informativas, aquí algunos ejemplos:

A) Campaña #coronavirus: Campaña realizada por el CCC UA, la sociedad chilena de microbiología, la Pontificia Universidad Católica de Chile y la Universidad de Chile. Se crearon 16 videos cortos para responder a preguntas de la comunidad sobre el coronavirus, los cuales se difundieron en las plataformas de las instituciones participantes. Luego de la visibilización de los videos mencionados anteriormente, nos contactaron de VTR para solicitarnos utilizar este contenido y difundirlo en el canal 800VTRtv habilitado en conjunto con el MINSAL para informar a la comunidad, sobre coronavirus

- <https://www.youtube.com/watch?v=y3lpaFmE-m8>
- <https://www.youtube.com/watch?v=itWylSuzgV8>
- <https://www.youtube.com/watch?v=xX2Nu-VeYM4>
- <https://www.youtube.com/watch?v=ePIOMw1dmnU>
- <https://www.youtube.com/watch?v=n6pAgguiv2M>
- <https://www.youtube.com/watch?v=qKOGVr4kwqw>
- <https://www.youtube.com/watch?v=4wjif6xYclM>
- <https://www.youtube.com/watch?v=BOly0MyO3E0>
- <https://www.youtube.com/watch?v=5E3xUYIhiXs>

<https://www.youtube.com/watch?v=o6rPpqyNH1M>

<https://www.youtube.com/watch?v=GoiIUhDMPkA>

<https://www.youtube.com/watch?v=q4BzdJrSweA>

https://www.youtube.com/watch?v=mjFdSh_0rtI

<https://www.youtube.com/watch?v=tHl4YcaKXz0>


https://www.youtube.com/watch?v=a8gykXnTq_c




<https://www.youtube.com/watch?v=5uuzIE9mFpE>


- b) Transmisiones en Vivo: Planificación inicial de la campaña "Con una buena defensa, previene la influenza," que incorporó la prevención del coronavirus debido a la contingencia.



1. Eventos en línea realizados: Webinars y transmisiones en vivo con expertos nacionales e internacionales sobre COVID-19.

Fecha	Nombre	Gráfica
26 de Marzo	Webinar YouTube La pandemia por virus COVID-19 Invitado: Prof. Dr. Pedro Arcos de Universidad de Oviedo y Director del Máster en investigación y gestión de emergencia y desastre.	 https://www.youtube.com/watch?v=ZcZwlk8e1wU&t=5s

<p>02 de abril</p>	<p>Instagram LIVE* ¿Ciencias, teatro y humor en cuarentena? Invitados: Integrantes del grupo de monólogos científicos uruguayos BARDO CIENTÍFICO</p>	
<p>07 de abril</p>	<p>Webinar YouTube Día mundial de la Salud, una mirada desde la academia. Invitado: Dr. Jaime Burrows Director de la carrera de Medicina.</p>	 <p>https://www.youtube.com/watch?v=7xfmyBMo6bl</p>
<p>16 de abril</p>	<p>Webinar YouTube: Pandemia COVID-19. Una amenaza emocional y psicológica. Invitada: Dra. Ma. Del Carmen Pérez. Directora del grupo de investigación en el ámbito educativo y de la salud. Universidad de Almería.</p>	 <p>https://www.youtube.com/watch?v=RMbdMii7a0Q</p>

23 de abril	Instagram LIVE*: Ilustraciones científicas, una forma amena de aprender. Invitados: Felipe Serrano Nicolle Fuentealba José Utreras	
-------------	--	---

c) Videos informativos: Creación de videos informativos sobre COVID-19, cuidados y prevención, publicados en varias plataformas. 7 videos con mitos en torno a la vacuna, que incluye la respuesta de los virólogos de UA. La difusión sería a través de las Redes Sociales:

- Mito 1: <https://www.youtube.com/watch?v=rycvyioEh7U>
- Mito 2: <https://www.youtube.com/watch?v=nl3hP-r6hyU>
- Mito 3: <https://www.youtube.com/watch?v=45rTCEDKETS>
- Mito 4: https://www.youtube.com/watch?v=0lZm_B92r00
- Mito 5: <https://www.youtube.com/watch?v=ukCkPBv8LW8>
- Mito 6: <https://www.youtube.com/watch?v=Fp287dYy7AY>
- Mito 7: <https://www.youtube.com/watch?v=nfPDFctLruY>

Nombre	Link
¿Cómo se expande el COVID-19?	 https://www.facebook.com/ChileCiencias/videos/205114910586958/?t=7
Cuidados de las personas mayores	

	https://ciencias.uautonoma.cl/n.../personas-mayores-en-riesgo/
Relaciones familiares en tiempo de COVID-19	 <p>Mg. Milton Contreras Profesor del Centro de Estudios y Gestión social Salud Universidad Autónoma de Talca</p> <p>https://www.instagram.com/tv/B-PNVGunRTb/?utm_source=ig_web_copy_link</p>
Importancia del lavado de manos	 <p>Dra. Sabela Pérez Asesora Gerencial Eureka!</p> <p>https://twitter.com/Eureka_STEAM/status/1239679272966651905/video/1</p>
Contacto físico	 <p>Dra. Sabela Pérez Asesora Gerencial Eureka!</p> <p>https://twitter.com/Eureka_STEAM/status/1240316075927101440/video/1</p>
Resistencia en superficies	 <p>Dra. María Inés Asesora Gerencial Eureka!</p> <p>https://twitter.com/Eureka_STEAM/status/1240664692252704772/video/1</p>
Optimismo e Inventiva	 <p>Dra. Alejandra Paredes Académica Investigadora Eureka!</p> <p>https://twitter.com/Eureka_STEAM/status/1240664692252704772/video/1</p>

d) Grupo de virología responde:

Sesiones live con especialistas que respondía preguntas de la comunidad. Transmitido por todas nuestras plataformas y con una gran participación.

--	--

e) Infografías: Creación de infografías informativas sobre pruebas de detección de coronavirus y cuidados en tiempos de COVID-19.

Nombre	Link
<p>Pruebas para detectar coronavirus</p>	<p>https://www.instagram.com/p/B-XUQcFH14/</p>
<p>Cuidado de personas mayores en tiempo de covid-19</p>	<p>https://www.instagram.com/p/B-zSqSJHnab/</p>

Cuidados para niñas y niños

Centro de Comunicación
de las Ciencias
Universidad Autónoma de Chile



Deslizar >

https://www.instagram.com/p/B_NDteQn06t/

- f) Campaña Quédate en casa y comunica ciencias: dirigida a la comunidad académica y de estudiantes para apoyarles en proyectos de comunicación científica respecto a la pandemia.

